



Tidskrift för svenska Montessoriförbundet nr 1. 2017

När vi blåser i visselpipan vet alla vad som gäller!

För de flesta skolor och förskolor är det självklart att ha en utrymningsplan om något sker inne i skolan. Men hur gör man om något farligt händer ute på skolgården när alla barnen är där? Det har Montessoriförskolan Tjädern tänkt på och har utbildat sin personal och upprättat en detaljerad så kallad ”inrymningsplan”.

Hotfulla personer i skrämmande clownmasker, personer som gör intrång på skolor, med onda avsikter och ibland dödsfall som resultat. Ja, världen ser inte längre ut som den har gjort och det skapar oro hos föräldrar som ifrågasätter säkerheten på skolor och förskolor där de lämnar de käraste de har, sina barn. På Montessoriförskolan Tjädern fick man samtal från föräldrar som berättade om rädslan hos barnen när de via media får höra om det ökade våldet som även närmar sig skolorna.

Förskolan insåg att det behövdes en plan för att skapa trygghet och innan planen, en riskanalys och en utbildning om vad man egentligen kan vänta sig för hot idag.

Det var så det började när personalen gick en skräddarsydd utbildning på FSO 1 september 2016. Nu är planen satt och personalen har tränat, ibland tillsammans med barnen. Monica Dahlberg, förskolechef tycker arbetet är viktigt.



”Det gäller att hitta balansgången. Alla måste veta exakt vad de ska göra och barnen behöver inte alltid få veta just varför, utan det ska sitta i ryggmärgen att vissa kommandon betyder att man ska göra vissa saker. Hos oss är det visselpipan som sitter fast i alla pedagogers ytterkläder, som är tecknet. Barnen vet att de snabbt ska springa in och behålla skorna på om någon blåser i pipan. Det vet exakt genom vilka dörrar de ska springa in – nu har vi två stycket för att de ska komma snabbare in, tidigare var det bara en”.

När alla väl är inomhus och dörrarna är låsta från insidan finns även en plan på hur man agerar därifrån. Finns det behov att låsa in sig i det så kallade ”säkra rummet” så går det att göra det. Ett rum, som alla barn och pedagoger känner till och som man kan låsa inifrån. ”I det här rummet finns en brandstege så att man kan ta sig ut den vägen om det skulle behövas och där hjälp kan ta sig in. Det är dessutom utrustat med en akutlåda som bland annat innehåller vattenflaskor, ficklampor, mobilladdare och telefonlistor”.



I det här skedet har troligtvis "faran" nått övriga i byn och det är därför viktigt att snabbt förse föräldrarna med relevant information. Förskolan vill nämligen inte ha dit föräldrarna, vilket kan göra situationen både farligare och svårare att kontrollera.

"Faran" behöver inte vara en person utan kan lika gärna vara en lastbil som välvt och läcker gift eller en plötslig stormby som får saker att virvla omkring i luften.



"Vi har informerat föräldrarna att om det uppstår en fara så måste vi snabbt in och vill inte ha några föräldrar till förskolan. Istället får de omgående information om att läget är under kontroll. Vi har en egen app med push-funktion och på mindre än en minut kan vi komma ut med information till alla föräldrar. Vi testade när det brann i ett hus bredvid, föräldrarna fick den veta att läget var under kontroll och att de inte behövde komma till förskolan. Det funkade väldigt bra."

Till riskanalysen hör också en rutin för vem man lämnar ut barnen till. Om det inte är vårdnadshavaren som hämtar, måste det finnas en kopia på ID-handling på övriga behöriga personer som får hämta barnet. Finns inte en sådan, ska inte barnet lämnas ut.

"Vi har inte tänkt så här tidigare, men problemet har belysts och det finns familjer som kommer i vårdnadstvister, så vi måste veta vad som gäller om situationen skulle uppstå hos oss. Tänk om vi skulle lämna ut till fel person! Vårdnadshavarna är mycket positiva till att vi har infört den här rutinen, de innebär en trygghet för oss alla".

Som det ser ut just nu finns det bara krav på att ha en plan för förskolor och skolor att en plan för "utrymning", men inte för "inrymning". Monica tror att det inte dröjer länge förrän det kravet kommer.

"Vi samarbetar med fyra andra förskolor och diskuterar bland annat vad som skulle kunna hända i vår omgivning. Jag tycker det är viktigt att vara förberedd och inte behöva tveka, utan göra rätt om faran skulle vara framme."

